






## **#YouthGoals : les résultats de la Conférence pour la jeunesse de Sofia en lien avec nos consultations**

Les « Youth Goals » ou « Objectifs pour la jeunesse » sont le résultat du dialogue structuré avec les jeunes 2017-2018 qui se tient dans de nombreux pays en Europe. Publiés à la suite de la Conférence de la jeunesse qui a eu lieu à Sofia, en Bulgarie du 17 au 19 avril 2018, ils représentent les points de vue des jeunes de toute l'Europe. Voici les Youth Goals des trois thématiques traitées par nos BeYA, ces jeunes ambassadeurs belges.

### **1. CONNECTER L'UNION EUROPÉENNE AVEC LA JEUNESSE**

Promouvoir le sentiment d'appartenance des jeunes au projet européen et construire des ponts entre l'UE et les jeunes afin de leur redonner confiance en l'UE et d'augmenter leur participation à celle-ci. Un nombre croissant de jeunes ne font plus confiance à l'UE, rencontrent des difficultés à comprendre ses principes, ses valeurs et son fonctionnement. Le déficit démocratique dans les processus de l'UE est aussi une des raisons de la montée de l'euroscepticisme parmi les jeunes.

-  Garantir l'implication significative des jeunes et le dialogue à toutes les étapes des prises de décisions de l'UE en améliorant les mécanismes de participations actuels et en en créant des nouveaux.
-  Assurer un accès égal pour tous les jeunes à une information de qualité, impartiale et adaptée aux jeunes sur le fonctionnement de l'UE, la façon de s'y impliquer et les opportunités qu'elle offre.
-  Introduire et accroître la formation sur l'Europe et l'UE dans les systèmes d'éducation formelle et non-formelle.

- ✚ Garantir, en accord avec le principe d'égalité citoyenne, une représentation équitable de tous les états membres dans les instances politiques et administratives de l'UE.
- ✚ Augmenter le budget et l'impact des programmes de l'UE en faveur de la jeunesse.
- ✚ Donner confiance aux jeunes dans le projet européen en travaillant sur le déficit démocratique, le manque de transparence et de visibilité.
- ✚ Institutionnaliser l'évaluation de l'impact et de l'effet des politiques de l'UE ainsi que de leur adaptation aux jeunes.

## **2. EGALITÉ DE TOUS LES GENRES**

**Assurer l'égalité de tous les genres et des approches genrées dans tous les domaines de la vie d'un jeune. La discrimination basée sur le genre affecte beaucoup de jeunes, en particulier les jeunes filles et jeunes femmes. L'égalité des opportunités et de l'accès aux droits doivent être assurés aux jeunes quel que soit leur genre, les jeunes non-binaires (ou genderqueer) et LGBTQI inclus.**

- ✚ S'attaquer à la discrimination et assurer des droits égaux pour tous les genres dans les domaines culturel, politique et socio-économique.
- ✚ Parvenir à une conscientisation universelle des inégalités existantes et de la discrimination basées sur le genre, particulièrement dans les médias.
- ✚ Mettre un terme à la violence basée sur le genre en travaillant sur celle-ci et en l'attaquant sous toutes ses formes de façon efficace.
- ✚ Eliminer les rôles stéréotypés des genres et aborder diverses identités de genre dans les systèmes éducatifs, la vie familiale, les lieux de travail et les autres domaines de la vie.
- ✚ Supprimer la discrimination structurelle basée sur le genre dans le marché du travail et assurer des droits, un accès et des opportunités égales.

- ✚ Assurer un salaire égal pour un travail égal et un partage égal des responsabilités du travail.
- ✚ Garantir un accès égal aux systèmes d'éducation formelle et non-formelle, et que leurs formes suivent des approches sensibles au genre.

### **3. SOCIETE INCLUSIVE**






**Un tiers des jeunes en Europe sont en situation précaire et d'exclusion sociale. Beaucoup n'ont pas accès à leurs droits sociaux. Nombreux sont ceux qui font face à de multiples discriminations, expérimentent des préjudices et sont victimes de crimes de haine. Le phénomène migratoire actuel amène de nouveaux défis sociaux et d'inclusion. C'est pourquoi il est crucial de travailler en faveur de la réalisation des droits de tous les jeunes en Europe, en incluant les plus marginalisés et exclus**

- ✚ Fournir une protection légale et renforcer les instruments légaux internationaux pour lutter contre tout type de discrimination et de discours haineux, sur base de la reconnaissance du fait que les jeunes sont sujets à de multiples formes de discrimination.
- ✚ Renforcer la portée de l'information auprès des jeunes marginalisés pour garantir qu'ils aient connaissance des espaces, opportunités et expériences qui s'offrent à eux.
- ✚ Garantir que tous les jeunes marginalisés aient un accès égal aux systèmes éducatif formelle et non-formelle, en travaillant sur toutes les dimensions de l'inclusion.
- ✚ Renforcer les capacités des éducateurs à travailler avec des jeunes marginalisés.
- ✚ Fournir plus d'espaces, d'opportunités, de ressources et de programmes pour promouvoir le dialogue, la cohésion sociale et combattre la discrimination et la ségrégation.
- ✚ Consolider l'aide sociale en mettant en place le droit à un salaire décent, à des conditions de travail équitables, à un accès universel à des soins de santé de qualité et garantir des mesures spécifiques pour les jeunes marginalisés.
- ✚ Assurer que les jeunes participent à tous les processus de prises de décision et sont des acteurs clés, particulièrement dans les processus concernant leurs propres droits, leur bien-être et leurs intérêts.

## **4. INFORMATION ET DIALOGUE CONSTRUCTIF**

**Garantir aux jeunes un meilleur accès à des informations fiables, encourager leur capacité à évaluer l'information de manière critique et à s'engager dans un dialogue participatif et constructif.**

**Les jeunes éprouvent des difficultés à vérifier l'exactitude et la fiabilité de l'information. Ils ont besoin d'être préparés de façon plus adéquate pour parcourir le paysage médiatique et participer à un dialogue constructif.**

-  Donner aux jeunes les capacités d'être des utilisateurs et producteurs critiques et responsables d'information.
-  Garantir que les jeunes aient la capacité de reconnaître et signaler des nouvelles erronées et vérifier la justesse des sources utilisées.
-  Donner aux jeunes la capacité de reconnaître et dénoncer les discours de haine et la discrimination, en ligne ou non.
-  Garantir que les jeunes puissent s'engager dans un discours respectueux, tolérant et non-violent, en ligne ou non.
-  Assurer un accès facile à une information compréhensible et adaptée pour les jeunes et qui suit les codes éthiques et les standards de qualité.

## **5. SANTÉ MENTALE ET BIEN-ÊTRE**

**Atteindre un meilleur niveau de bien-être mental et mettre un terme à la stigmatisation des problèmes de santé mentale, en promouvant l'inclusion sociale de tous les jeunes.**

**Un nombre significatif et croissant de jeunes en Europe expriment leur inquiétude concernant la fréquence de problèmes de santé mentale tels que les hauts niveaux de stress, l'anxiété, la dépression et les autres maladies mentales parmi leurs pairs. Les jeunes mentionnent les importantes pressions sociales auxquelles ils font face aujourd'hui et expriment leur besoin d'un meilleur accompagnement en matière de santé mentale des jeunes.**

**Encourager le développement d'une conscience de soi et d'une mentalité moins compétitive en promouvant l'appréciation des compétences et des forces individuelles.**







- ✚ Sauvegarder, pendant et après leur maladie, les droits au travail et à étudier de personnes souffrant de problèmes de santé mentale pour garantir leur capacité à poursuivre leurs propres ambitions.
- ✚ Développer une approche inclusive et intersectionnelle des dispositions de la santé mentale pour tous, et en particulier pour les groupes marginalisés.
- ✚ Fournir à tous les professionnels travaillant avec des jeunes ainsi que la famille et les amis une formation de qualité en premier secours en santé mentale.
- ✚ Proposer un traitement inclusif, respectueux et bien financé en incorporant des prestations de haute qualité en termes de santé mentale dans toutes les institutions médicales.
- ✚ Se focaliser sur les mesures de prévention qui garantissent que les jeunes sont dotés des connaissances et compétences requises pour un meilleur bien-être mental.
- ✚ Lutter contre la stigmatisation des problèmes de santé mentale en développant des programmes de sensibilisation.

## **6. SOUTENIR LES JEUNESSES RURALES**

**Créer des conditions favorables à l'accomplissement des jeunes et de leur potentiel dans les zones rurales.**





**Malgré le fort engagement de l'Union européenne pour le développement des zones rurales et partant du fait qu'avant 2015 un tiers de la population de l'UE vivait dans ces espaces, des différences majeures persistent entre les conditions de vie dans les zones urbaines et les zones rurales. Il est alors important d'assurer l'égalité entre les jeunes en s'adaptant aux facteurs intrinsèques aux zones urbaines et rurales.**

- ✚ Favoriser la mise en place d'infrastructures adaptées dans les zones rurales afin de fournir aux jeunes un accès équitable aux services publics, à la connectivité Data, et aux facilités de logement.
- ✚ Veiller à ce que des emplois durables, de haute qualité et accessibles aux jeunes soient créés dans les zones rurales.

-  Assurer la décentralisation de différentes activités par, pour et avec les jeunes dans le but de soutenir leur inclusion et d'en faire bénéficier les communautés locales.
-  S'assurer que les jeunes dans les zones rurales participent activement aux processus de prise de décisions.
-  Garantir un accès égal à des formations de qualité pour les jeunes dans les zones rurales.
-  Dresser une image positive des zones rurales.
-  Veiller à la protection du folklore et du patrimoine culturel rural.
- 

## **7. QUALITÉ DE L'EMPLOI POUR TOUS**

**Garantir l'accessibilité au marché du travail pour tous les jeunes avec des débouchés menant à des emplois de qualité. Les jeunes souffrent d'un fort taux de chômage, de conditions de travail précaires, relevant parfois de l'exploitation, autant que de discriminations sur le marché de l'emploi et sur leur lieu de travail. Le manque d'informations claires et de compétences pratiques pour un futur emploi font obstacle à l'insertion professionnelle des jeunes. Des mesures doivent donc être prises afin d'assurer une qualité de l'emploi pour tous.**

-  Créer des emplois de qualité qui garantissent des conditions de travail équitables, le respect des droits des travailleurs, ainsi qu'un salaire minimum et décent pour tous les jeunes.
-  Garantir le droit à une protection sociale et médicale pour tous les jeunes travailleurs.
-  Garantir l'égalité des chances et un traitement équitable pour tous les jeunes afin d'en finir avec la discrimination sur le marché du travail.
-  Assurer à tous les jeunes des chances égales de pouvoir développer des compétences pratiques et d'acquérir de l'expérience afin de faciliter leur passage de l'école vers le marché du travail.

- ✚ Garantir la reconnaissance et la validation de compétences acquises lors de stages, de périodes d'apprentissage ou d'autres types de formations professionnelles, au même titre que celles acquises lors d'expériences de volontariat ou par le biais de l'éducation non-formelle.
- ✚ S'assurer de la participation des jeunes et des organisations de jeunesse en tant que partenaires dans le développement, la mise en œuvre, le contrôle et l'évaluation des politiques d'emploi à tous les niveaux.
- ✚ Assurer un accès égal aux informations de qualité et aux mécanismes de soutien afin de préparer les jeunes à un marché du travail changeant et au futur du monde du travail.

## **8. APPRENTISSAGES DE QUALITÉ**

**Inclure et améliorer les différentes formes d'apprentissage qui préparent les jeunes aux défis du 21e siècle et d'une société en mutation.**

**L'éducation ouvre les portes d'une citoyenneté active, d'une société inclusive et vers le monde du travail. C'est pourquoi nous devons élargir notre vision de l'éducation au 21e siècle en se concentrant sur les méthodes de transmission de compétences, les formes d'apprentissage pédagogiques, et sur l'éducation non-formelle afin d'atteindre un accès réellement équitable et universel à des savoirs de qualité.**

- ✚ Garantir un accès égal et universel à une éducation de qualité et aux apprentissages tout au long de la vie.
- ✚ Veiller à ce que l'éducation non-formelle soit suffisamment financée, qu'elle soit accessible à tous niveaux, pour tous les jeunes, et que ses apprentissages soient reconnus et validés.
- ✚ Promouvoir l'ouverture d'esprit et favoriser le développement de compétences interpersonnelles et interculturelles.
- ✚ Créer et mettre en oeuvre des méthodes d'apprentissage personnalisées, participatives et coopératives dans chaque étape du processus éducatif.
- ✚ S'assurer que l'éducation transmette aux jeunes des compétences pratiques en lien avec la vie quotidienne comme la gestion de leurs finances et l'éducation à la santé, incluant l'accès aux informations sur la sexualité et sur la contraception.

- ✚ Favoriser les méthodes d'éducation formelle et non-formelle qui permettent aux jeunes de développer des compétences personnelles comme l'esprit d'analyse, l'esprit critique, la créativité et l'envie d'apprendre.
- ✚ S'assurer que les jeunes aient accès à une éducation citoyenne qui leur procure de solides connaissances sur les systèmes démocratiques, de la démocratie, des droits de l'Homme, dans le but de promouvoir une participation citoyenne active basée notamment sur des expériences de terrain.

## **9. ESPACES ET PARTICIPATION POUR TOUS**

**Renforcer la participation démocratique et l'autonomie des jeunes tout en leur fournissant des espaces consacrés à la jeunesse dans toutes les sphères de la société.**

**Les jeunes sont sous-représentés dans les processus de prise de décisions qui les affectent, bien que leur engagement soit crucial pour la démocratie. Ils ont besoin d'un accès à des espaces physiques dans leurs communautés qui favorisent leur développement personnel, culturel et politique.**

**S'assurer que les jeunes puissent influencer de manière adéquate tous les domaines de la société et chaque étape des processus décisionnels, de l'élaboration d'un programme à sa mise en oeuvre, à son contrôle et son évaluation, grâce à des mécanismes et des structures accessibles et adaptées à la jeunesse, s'assurant ainsi que les politiques répondent aux besoins des jeunes.**

- ✚ Assurer un accès égal à la prise de décision quotidienne pour tous les jeunes quel que soit leur milieu d'origine.
- ✚ Accroître la participation et la représentation égale des jeunes dans le processus électoral, mais aussi dans les organismes composés d'élus ou tout autre organe de prise de décisions, à tous les niveaux de la société.
- ✚ Fournir aux jeunes des lieux et infrastructures auto-gérés appelés « espaces de jeunesse » définis par leur caractère autonome, sûr et ouvert, accessible à tous, et dans lesquels les jeunes puissent bénéficier d'un soutien professionnel pour leurs projets de développement et de participation.



- + Garantir l'accès à des espaces virtuels sécurisés ouverts à tous les jeunes, qui fournissent de l'information et des services, et favorisent leur participation.
- + Renforcer le rôle des organisations de jeunesse sur les questions d'inclusion, de participation des jeunes et d'éducation non-formelle en garantissant les fonds nécessaires à leur bon fonctionnement, la reconnaissance de leur fonction ainsi que des formations de qualité pour les travailleurs du domaine de la jeunesse.
- + Produire une information claire, intelligible et pertinente, pouvant être développée par et avec les jeunes afin de favoriser leur participation.

## **10. UNE EUROPE VERTE ET DURABLE**

**Parvenir à une société dans laquelle tous les jeunes sont écologiquement actifs, sensibilisés et capables de faire la différence dans leur vie quotidienne.**

**Aujourd'hui, notre manière de consommer détruit notre environnement. La société doit agir contre le changement climatique et les menaces environnementales croissantes. Mais notre société ne peut résoudre un problème qu'elle ne reconnaît pas encore. C'est pourquoi chaque personne, les jeunes inclus, doit devenir responsable de ses actions et de leur impact sur les générations futures. Devenir durable n'est pas un choix, c'est une obligation.**

- + Veiller à ce que chacun, jeunes inclus, soit conscient de l'effet de ses actions sur l'environnement.
- + Donner à la société entière et particulièrement aux jeunes la faculté d'agir comme acteurs du changement pour le développement durable et la protection de l'environnement.
- + Prendre en compte l'impact de chaque décision politique sur l'environnement et s'assurer que les jeunes participent à l'élaboration de celles-ci pour un développement durable à tous les niveaux.
- + Accroître la coopération internationale sur les questions environnementales afin de supprimer toute production et forme de consommation nuisibles pour l'environnement.

- ✚ Soutenir et renforcer les opportunités de volontariat pour les jeunes dans les secteurs de l'environnement.
- ✚ Veiller à ce que chacun, et particulièrement les jeunes, ait accès à des infrastructures écologiquement responsables et puisse développer un mode de vie plus durable.
- ✚ Elargir les champs de la recherche et de l'innovation en ce qui concerne l'élaboration de solutions et de technologies éco-responsables.

## **11. ORGANISATIONS DE JEUNESSE ET PROGRAMMES EUROPÉENS**

**Assurer un accès égal aux organisations de jeunesse et aux programmes européens de jeunesse pour tous les jeunes, afin de bâtir une société basée sur des valeurs européennes et une culture commune.**

**Les organisations de jeunesse et les programmes européens pour la jeunesse rassemblent des millions de jeunes et soutiennent leur participation active et citoyenne ainsi que leur développement personnel. Cependant, ces organisations et programmes restent insuffisamment financés et manquent de reconnaissance et d'accessibilité à toutes et tous.**

- ✚ Garantir la visibilité des organisations de jeunesse et des programmes européens pour la jeunesse et fournir une information de qualité sur ceux-ci accessible à tous les jeunes.
- ✚ Garantir les ressources nécessaires et suffisantes des programmes de l'Union européenne pour les organisations de jeunesse afin de soutenir leurs besoins structurels, le développement de projets et de favoriser la qualité de leurs actions et projets
- ✚ Encourager le lien entre les organisations de jeunesse, les programmes européens pour la jeunesse et le système éducatif en leur faisant prendre conscience qu'ils sont des acteurs favorisant le développement des compétences fondamentales et la participation citoyenne des jeunes.
- ✚ Favoriser l'accessibilité aux programmes européens pour la jeunesse, veiller à la simplification des démarches administratives pour les jeunes, et fournir une

information de qualité et un soutien personnalisé à tous les participants et les candidats potentiels.

- ✚ Atteindre les jeunes marginalisés et soutenir leur participation active dans les organisations de jeunesse, les groupes de jeunes et les programmes pour la jeunesse de l'UE.
- ✚ Augmenter les ressources, diversifier les subventions et élargir les formes d'actions disponibles pour les organisations de jeunesse et les collectifs de jeunes.
- ✚ Garantir la participation des jeunes dans les processus de gouvernance des programmes européens pour la jeunesse.

**#Dialogue  
Structuré**      **#Youth**      **#CJCF**  
**#SpeakUp**      **#YouthStrategy**  
**#BelgiumYoungAmbassadors**      **#BeYA**



## DIALOGUE STRUCTURÉ

Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

