

DIALOGUE STRUCTURE : CYCLE 5 : « POUR UNE EUROPE INCLUSIVE ? DIVERSE ET CONNECTEE »

Cadre de référence : ce texte est issu des réflexions de tous les participants de la Conférence européenne de la Jeunesse qui s'est déroulée à Amsterdam du 4 au 7 avril 2016.

La nouvelle architecture du Dialogue structuré a été avalisée par la Résolution du Conseil « Aperçu du processus du Dialogue structuré comprenant l'inclusion sociale des jeunes » du 20 mai 2014, qui introduisait un cycle d'un an et demi axé sur une seule et unique priorité thématique. La résolution permet à la Conférence Jeunesse de l'UE aux Pays-Bas d'établir le cadre directeur, notamment en décrivant les problèmes existants auxquels les jeunes sont confrontés en rapport à la priorité choisie. Le cadre directeur sert de base pour lancer la consultation qui sera entreprise parmi les jeunes à travers l'Europe.

La résolution du Conseil « Encourager la participation politique des jeunes à la vie démocratique en Europe » du 23 novembre 2015, établit la priorité thématique générale pour le 5^{ème} cycle de Dialogue structuré comme « permettant à tous les jeunes de s'engager dans une Europe diverse, connectée et inclusive – Prêts pour la vie, prêts pour la société ».

Cadre directeur pour « Permettre à tous les jeunes de s'engager dans une Europe diverse, connectée et inclusive- Prêts pour la vie, prêts pour la société »

Les différences culturelles, ethniques et géographiques qui définissent depuis longtemps le monde et l'Europe sont en train de changer et sont remplacées par de nouvelles réalités, de nouvelles possibilités et de nouveaux défis pour les jeunes. Ces défis que doivent surmonter les jeunes peuvent être caractérisés par un certain nombre d'enjeux connexes et redondants, tels que :

Des enjeux pour une Europe inclusive

On tend à percevoir et à décrire les jeunes de manière négative plutôt que de promouvoir leur contribution constructive à la société. En outre, les jeunes sont perçus comme un problème plutôt que comme une possibilité et une ressource par les personnes plus âgées. La couverture médiatique n'est pas équilibrée et ne reflète pas adéquatement l'impact tant négatif que positif que les jeunes ont sur la société.

La pression d'une société compétitive sur les jeunes (avoir un emploi rémunéré, ne pas échouer, avoir l'air en pleine forme, respecter les attentes, etc.) pourrait les empêcher de réaliser pleinement leur potentiel et également aboutir à des problèmes psychologiques, de santé et d'emploi. En outre, l'éducation formelle est trop théorique et n'encourage pas les jeunes à être novateurs et créatifs. Les jeunes manquent d'un espace sûr et libre, et de

modèles positifs pour développer leurs talents. Ils ont de plus en de plus de mal à trouver un objectif dans leur vie. L'enjeu pour les jeunes consiste à trouver l'espace et l'opportunité de développer les compétences personnelles, sociales et civiques dont ils ont besoin pour faire face aux changements sociétaux actuels et que celles-ci soient reconnues par les institutions, la famille, les pairs ou les jeunes eux-mêmes.

Les jeunes marginalisés sont confrontés à un manque d'accès aux mêmes opportunités et droits économiques, légaux et sociaux. Cela peut découler des normes existantes qui ont été construites par la société et renforcées par la façon dont les informations sont communiquées. Suite à cela, les jeunes qui sont exclus commencent à s'isoler de la société et ils peuvent donc faire l'expérience de la précarité et avoir une image négative de la vie. En outre, l'accès à l'emploi est particulièrement difficile pour les jeunes, en particulier ceux qui ont moins de possibilités, ceux issus de groupes culturels et ethniques minoritaires, et ceux qui ont des besoins particuliers. Tout cela est provoqué par les discriminations, le manque d'éducation de qualité, la migration forcée et la structure du marché du travail.

Des enjeux pour une Europe diverse

Il existe un manque de compréhension et d'interaction entre les jeunes de différents milieux culturels et ethniques. Cela peut découler de la peur de l'inconnu, de perdre son identité personnelle et culturelle, et cela peut-être confondu par la mésinformation et le manque de raisonnement critique. Cela peut donner lieu à des sociétés divisées, à la montée de l'extrémisme, à des préjugés et de la stigmatisation, ainsi qu'à des sentiments d'insécurité.

Des enjeux pour une Europe connectée

Les jeunes perdent leur sens d'appartenance lorsqu'ils ne se sentent pas compris, valorisés et respectés par les autres. Ils ne s'identifient pas toujours non plus aux valeurs culturelles existantes ni aux structures économiques et sociales, et ils deviennent ainsi plus vulnérables à la manipulation, plus fragiles, et ils risquent de se retrouver à l'écart de la communauté et de la société.

De plus, les jeunes ont des difficultés à traiter, utiliser et évaluer les informations de manière efficace et critique. Ils peuvent ne pas avoir les compétences nécessaires pour naviguer dans le surplus d'informations qui ne sont pas toujours fiables, précises et ne répondent pas aux besoins de l'individu. Sans accès à des informations et des compétences adéquates, les jeunes peuvent être induits en erreur et négativement influencés dans leurs options de vie, la formulation de leurs opinions, l'accès à leurs droits et la capacité d'exercer leur citoyenneté active.

Les défis pour une Europe diverse, inclusive et connectée sont complexes, interconnectés et pas facilement abordés. Cependant, le fait de consulter et de débattre avec des jeunes à travers l'Europe leur permet de considérer et

de répondre à des questions liées à la manière dont leurs problèmes peuvent être confrontés et surmontés. Bien que ces problèmes puissent être adéquatement abordés par un effort déterminé de la part des Etats membres, les jeunes eux-mêmes, en présentant des idées et des propositions et en soutenant leurs pairs, ont un rôle vital et inestimable à jouer pour relever de tels défis.