



L'ÉDUCATION EN QUESTION

**QUELLE PLACE
POUR**

L'ENVIRONNEMENT ?

DONNE-NOUS TON AVIS EN RÉPONDANT À LA CONSULTATION !



Origine du projet

- **L'importance de l'éducation pour une transition vers une société plus durable**
- Traiter du décalage entre les institutions chargées de l'éducation formelle et les enjeux de notre époque
- **L'éducation est au centre du quotidien des jeunes de 16 à 30 ans. Il est vecteur de sensibilisation et d'éducation face aux enjeux climatiques. Il permet un terrain d'actions large et rempli d'opportunités variées.**
- Nombre de répondants : **1000 ! (entre avril et septembre 2022)**

1ères tendances de l'enquête “Education à l'environnement”

Constat général via-à-vis de l'environnement

Vision par rapport au sujet, émotions, connaissance sur ce sujet

Vision, émotions

- **89 %** se sentent concernés par les enjeux environnementaux.
- Les raisons principales exprimées :
 - **la volonté d'agir pour son avenir (62%)**
 - le fait que **notre temps pour réagir diminue (60%)**

Eco-anxiété

- Au niveau des émotions ressenties, **l'éco-anxiété/la peur** a été désignée par **41%** des répondants et 35% y pensent régulièrement

Manque d'information

- **61%** des répondants reconnaissent **ne pas en savoir suffisamment sur les défis environnementaux actuels.**
- **64%** reconnaissent **ne pas avoir assez d'informations sur le lien entre le changement climatique et les inégalités sociales.**

Accès à l'information

- **83,5 %** des répondants ont répondu **ne pas connaître de sources d'information adaptées aux jeunes sur le changement climatique**

→ Les sources les plus citées sont :

Hugodecrypte, Brut et Bon pote + Le GIEC

L'école comme facteur d'engagement des jeunes en faveur de l'environnement

- **81%** des répondants pensent que l'éducation scolaire est assez ou très importante **pour encourager l'engagement des jeunes en faveur de l'environnement.**

État de l'offre actuelle en matière d'éducation à l'environnement

Absence d'éducation à l'environnement :

- **Seuls 26%** sont satisfaits des informations reçues sur ce sujet dans le cadre scolaire
- **59%** estiment que leur formation scolaire ne leur permet pas de prendre des décisions durables/respectueuses de l'environnement dans leur futur.

Quelle école pour l'avenir ?

Plus de 90% pensent que **l'éducation à l'environnement devrait être davantage abordée** dans le cadre de leur cursus scolaire.

ET

Les **$\frac{3}{4}$ des répondants** estiment que cela devrait **commencer avant l'école secondaire** (32% dès la maternelle et 45% dès la primaire)

Quelles thématiques à l'école du futur ?

<p><u>Les solutions à apporter</u> face aux crises environnementales, tant individuelles (sobriété numérique, réduction de la consommation de viande, favorisation du seconde main, etc) que collectives (politiques, entreprises, société civile)</p>	<p>49%</p>
<p><u>Les impacts</u> du changement climatique au niveau global et/ou à une échelle locale</p>	<p>43%</p>
<p><u>Les liens</u> entre le changement climatique et <u>les autres crises écologiques</u> (effondrement de la biodiversité, surexploitation, pollutions)</p>	<p>40%</p>
<p><u>Les moyens d'action existants</u>, de manière individuelle et collective, afin de lutter contre le changement climatique</p>	<p>34%</p>
<p><u>Le lien entre changement climatique et inégalités sociales</u></p>	<p>33%</p>

Comment le mettre en place ?

La majorité des répondants souhaiteraient :

- ❑ des **actions concrètes** (potager, tri des déchets, collations saines, cantine durable, etc.) - **57%**
- ❑ des **moments débats, des évènements**, etc. organisés par l'école - **47%**

Dans le cadre d'un cours, les répondants aimeraient :

- ❑ qu'il soit mis en place **dans le cadre du cours de citoyenneté et/ou de géographie** (**58%** ex-aequo)
- ❑ qu'il soit donné **par des intervenants externes (78%) ou par les professeurs (71%)**

Et après les secondaires ?

Près de la moitié (44%) des répondants souhaitent que **dans leurs études supérieures**, leur formation traite des enjeux environnementaux.

3 messages à retenir !

3 Messages clés

1. Eco-anxiété

1. **Manque d'information et méconnaissance de sources d'informations** adressées aux jeunes concernant ces enjeux

1. **L'école secondaire doit être un lieu d'éducation à l'environnement**

Et maintenant?

Calendrier

- **Octobre/novembre** : Rédaction de l'Avis
- **Fin novembre** : **COP Climat**
- **Début décembre** : Sortie de l'Avis & COP biodiversité
- **Janvier - ?** : Plaidoyer & création d'autres formats "adaptés aux jeunes"
- **D'octobre à février/mars**: Cycle de rencontres



SAVE THE DATE

LE FORUM DES JEUNES

MARCHE POUR LE CLIMAT



DÉPART GROUPÉ, ATELIER
PANCARTE ET PETIT DÉJ



Dimanche 23 octobre 2022



10h30 à 12h30



Au Forum des Jeunes
68A rue du Commerce,
Bruxelles

Inscription obligatoire !

FORMATION

PLANIFIER, CONVAINCRE,
INSPIRER



19 & 20 novembre 2022



**Domaine d'Haugimont
(Gèsves)**



**Formation puis soirée,
possibilité de dormir sur place**

GRATUIT, MAIS INSCRIPTION OBLIGATOIRE



Contactez-nous !

Follow us !



Forum des Jeunes



Forumjeunes_BE



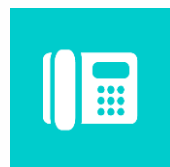
forum.jeunes



rue du Commerce 68A
Bruxelles



forum.jeunes@cfwb.be



02/413.29.30