

# Une Europe

**diverse  
inclusive  
connectée**

**Dialogue Structuré**  
Cycle V 2016-2017

**www.  
conseil  
delajeunesse  
.be**

**Conseil  
de la  
Jeunesse**

Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



# Le Conseil de la Jeunesse, C'est quoi?

Le Conseil de la  
Jeunesse défend  
l'intérêt des  
jeunes et les  
représente au  
niveau national et  
international.

**C'est l'organe officiel d'avis  
et porte-parole des jeunes  
francophones de Belgique.**

Son rôle est de faire participer les jeunes (16-30 ans) au processus démocratique, notamment en récoltant leur parole sur une série de thématiques qui touchent directement ou indirectement la jeunesse pour ensuite la relayer auprès du monde politique.

[www.  
conseil  
delajeunesse  
.be](http://www.conseil<br/>delajeunesse<br/>.be)





# Le Dialogue Structuré C'est quoi?

**Depuis 2009, l'Europe a mis en place un processus de Dialogue Structuré afin de promouvoir la citoyenneté active des jeunes et de leur permettre de faire entendre leur voix auprès des Etats membres et de la Commission européenne.**

Ils peuvent notamment donner leur avis sur les politiques de jeunesse de l'Union Européenne. Ce processus de 18 mois a un impact très important car il donne la chance aux jeunes d'être directement impliqués dans les différentes politiques qui les concernent à tous les niveaux de pouvoir.

Pour visualiser le processus, imaginons qu'il fonctionne un peu comme une échelle qui permet à la voix des millions de jeunes européens de remonter vers des milliers d'organisations de jeunesse, puis vers les Conseils de la Jeunesse des 28 Etats membres, puis vers le Forum européen de la Jeunesse, pour arriver enfin jusqu'aux décideurs européens. Chaque cycle dure 18 mois et est dirigé par le trio de présidences du Conseil de l'Union Européenne – pour le cycle V s'étalant de janvier 2016 à juin 2017 il s'agissait du Pays Bas, de la Slovaquie et de Malte.

## Le Cycle V

Le cycle V du Dialogue Structuré avait pour thème « Permettre à tous les jeunes de prendre part à une Europe diverse, connectée et inclusive ». Le Conseil de la Jeunesse s'est entouré de **jeunes Ambassadeurs** pour mener à bien durant plus d'un an les consultations dont il est responsable en Fédération Wallonie-Bruxelles, et pour mieux atteindre et porter la voix des jeunes francophones belges vers le niveau européen.

Au final, plus de 600 opinions ont pu être récoltées et ont nourri les conférences de jeunesse européennes. Une attention particulière a également été portée à la coordination avec nos homologues flamands et germanophones. Nos jeunes ambassadeurs ont par ailleurs pu les rencontrer.

01

Favoriser un accès à une **information** critique et de qualité et une implication des jeunes dans la sphère des médias.

02

**Moins de pression** pour les jeunes ; construire une résilience et une confiance en soi. Mise en place en de suffisamment d'espaces où les jeunes peuvent développer le bien-être et leur santé mentale.

03

Permettre davantage d'opportunités de vivre la **diversité** en favorisant les échanges et les rencontres.

04

Mettre en place un **système éducatif** qui développe le potentiel des jeunes, qui les oriente efficacement en tenant compte de leurs désirs. Davantage de compétences pratiques développées tout au long de l'enseignement.

05

Favoriser l'**engagement** des jeunes dans la société sans omettre les groupes plus vulnérables.

06

Reconstruire la confiance des jeunes dans le **projet européen**. Faciliter la compréhension des institutions européennes pour tous les jeunes en les intégrant davantage.

07

Faciliter l'accès des jeunes à la **mobilité** par des programmes simplifiés et mieux adaptés.

08

Promouvoir et supporter le **travail de jeunesse** et le financer davantage pour qu'il puisse mieux répondre aux attentes des jeunes.

# Huit recommandations européennes

07



# Le processus du Dialogue Structuré V

**MAI.16**  
Evenement de lancement des consultations  
"Jeunes Tchatcheurs sachant Tchatter"

**MAI/AOUT.16**      **CONSULTATIONS**  
#Créetasociétédedemain

**JUIN.17**  
**G100** 

Présidence néerlandaise

Présidence slovaque

Présidence maltaise

**JAN.16**

**JUIN.16**

**JAN.17**

**JUIN.17**

**4/7AVR.16**  
Conférence européenne de la Jeunesse  
**Amsterdam**

**3/7OCT.16**  
Conférence européenne de la Jeunesse  
**Kosice**

Recom-  
mandations

**20/23MARS.17**  
Conférence européenne de la Jeunesse  
**Malte**

Recom-  
mandations  
finales &  
Tools Box



De gauche à droite :  
Benoit Dreze (CDH) ; Thomas  
Dechaineux et Stéphanie Ngalu-  
la (Défi Jeunes) ;  
Georges-Louis Bouchez (MR) ;  
Jean-François Lenoir (PTB) ;  
Gwenaëlle Grovonius (PS)

# Rencontres avec des acteurs politiques et débat.

**Conseil  
de la  
Jeunesse**



**Discussion entre  
les jeunes et  
les politiques**



**Discours  
d'introduction**



# LE G100, Un évènement plein de SENS



**Le G100 est l'aboutissement du cycle V du Dialogue Structuré européen, dont la mise en œuvre visait à garantir que l'opinion des jeunes soit prise en compte dans les politiques qui les concernent.**

Après plus de 6 mois de consultations via le sondage #CréeTaSociétéDeDemain et une phase de mise en commun des premiers résultats avec les jeunes des 28 Etats membres mais aussi avec nos homologues flamands et germanophones, le Conseil de la Jeunesse a mis en place une journée permettant de formuler des propositions d'actions au niveau belge sur 3 thèmes via 3 ateliers: les compétences pratiques à l'école, l'accès aux informations de qualité et vivre la diversité.

## Le Dialogue Structuré V en quelques chiffres :

03/

3 sommets européens

07/

7 rencontres internationales

20/

20 jeunes belges motivés (les BeYAs)

06/

6 organisations partenaires jeunes de la Fédération Wallonie Bruxelles consultés

06/

6 organisations partenaires jeunes de la Fédération Wallonie Bruxelles consultés

14 340/

14 340 km parcourus

**Le tout en 547 jours !**

## Atelier/1

**« Compétences pratiques à l'école »** : Pour mieux former des citoyens capables de faire évoluer positivement la société, les Etats membres ont la possibilité d'encourager l'inclusion de compétences élémentaires pratiques dans l'éducation scolaire. Hard skills (1) et soft skills (2) font aujourd'hui partie de l'enseignement. Le temps est peut-être venu de développer l'apprentissage des life skills (3) dans une société qui impose un quotidien de plus en plus complexe. À ce propos, que doit mettre en place l'enseignement pour outiller les jeunes en vue de leur vie concrète présente et future ? Comment concilier les programmes scolaires toujours plus chargés et le souhait d'un apprentissage des life skills ? Comment l'enseignement peut-il contribuer concrètement à l'émancipation sociale ? Ces questions ont permis d'aborder de nombreux thèmes, comme le lien entre la théorie et la pratique, l'école comme vecteur d'émancipation ou comme lieu de débats...

## Atelier/2

**« Accès aux informations de qualité »** : Afin de permettre à tous les jeunes de s'engager dans une Europe diverse, inclusive et connectée, les jeunes demandent à l'Europe l'accès à une information de qualité. Dans ce contexte, cet atelier entendait explorer les enjeux des jeunes face au flux d'information et a tenté de répondre aux questions suivantes : Quelle offre médiatique pertinente pour les jeunes ? ; Comment favoriser l'apprentissage du traitement critique et analytique chez les jeunes face à l'abondance de l'information ? ; Quelle éducation aux médias ? ; Comment favoriser des médias pour et par les jeunes ?

## Atelier/3

**« Vivre la diversité »** : Lors de notre consultation #CréetasociétédeDemain, les jeunes ont largement plébiscité des échanges entre différents publics jeunes afin de vivre dans une Europe inclusive, diverse et connectée. Pour eux, cela doit passer par l'expérimentation dans différents programmes d'échanges pour TOUS les jeunes, afin de découvrir différentes manières de vivre, de concevoir le monde, etc. Les jeunes reconnaissent l'existence de campagnes sur la diversité mais regrettent le manque d'actions concrètes. Ainsi, les questions suivantes ont été abordées : Comment assurer à tous les jeunes l'expérimentation de la diversité ? Comment favoriser la mobilité et les échanges pour tous les jeunes ? Comment rendre cela accessible à tous ?

(1) Compétences techniques

(2) Compétences relationnelles et émotionnelles

(3) Compétences acquises dans ses expériences de vie

# Les Recommandations finales du G100

## Voici les priorités qui ont émergé des discussions et qui ont été présentées aux personnalités politiques :

Suite à l'atelier « **les compétences pratiques à l'école** », voici les recommandations que les jeunes ont adressées aux politiques :

- 01/ Favoriser** les partenariats internes dans les écoles (par exemple entre les élèves et la direction), mais aussi externes (avec les associations, les Organisations de jeunesse) pour développer des projets dont les jeunes sont vraiment acteurs ;
- 02/ Développer** davantage l'esprit de groupe chez les jeunes ;
- 03/ Promouvoir** la confiance en soi chez les jeunes ;
- 04/ Faire** de chaque jeune un citoyen responsable, actif, critique et solidaire et qu'il devienne un adulte clair avec soi et avec la société ;
- 05/ Permettre** l'émancipation sociale de tous les jeunes (par un apprentissage des compétences pratiques à l'école et dans les lieux que fréquentent les jeunes) ;
- 06/ Développer** des espaces de parole dans les écoles.

*Les jeunes étaient encadrés par Philippe Van Geel de l'Enseignement catholique (SéGEC), Charlotte Dandoy et Catherine Lemaître du Comité des élèves francophones (CEF) et Fanny Ryelandt de Jeune et Citoyen.*

## Il a été retenu pour « **l'accès aux informations de qualité** » :

- 01/** Les jeunes ont pointé le manque d'accessibilité des décisions européennes. De plus, ils ont soulevé le fait que l'information est régulièrement réappropriée par les décideurs politiques et ne permet pas d'avoir une vraie vision des problèmes européens ;
- 02/** Ils ont demandé que soit mieux prise en compte la parole des jeunes ;  
Ils désirent que soient renforcés les outils de décryptage médiatiques. En effet, ces derniers comportent certains dangers auxquels sont régulièrement confrontés les jeunes. La fiabilité des sources est notamment évoquée. Ils souhaitent également accroître l'accès des jeunes aux médias ;
- 03/** Ils ont soulevé aussi le manque de médias dédiés exclusivement aux jeunes ;
- 04/** Ils ont parlé de l'importance des cours d'éducation aux médias afin de savoir où chercher les informations de qualité. Cette problématique n'est selon eux pas assez présente dans le parcours scolaire.

*Les jeunes étaient encadrés par Cassiopée Henaff de Action Médias Jeune, Martin Maska du Youth Metre et Ella Ellesse, auteure, réalisatrice et conférencière.*

## Il a été retenu pour « **vivre la diversité** » :

- 01/** Les jeunes de cet atelier ont mis en évidence le manque de reconnaissance officielle et de valorisation de la mobilité internationale et du volontariat. Ils ont donc plaidé pour un statut reconnu des personnes partant à l'étranger et de leurs accompagnateurs. Ils désirent également une facilitation des démarches administratives liées à leur départ.
- 02/** Ils ont demandé plus d'informations disponibles quant aux différentes possibilités de vivre la diversité via une structure et une meilleure communication. Ils ont évoqué l'idée d'une plateforme internet ultra complète et centrale qui pourrait être promue par le gouvernement. De plus, ils désirent que les administrations communales puissent devenir des relais entre les associations locales et les jeunes non organisés.
- 03/** Ils ont dénoncé les freins de l'obtention des visas pour les échanges avec des étrangers hors Union européenne.
- 04/** Enfin, ils ont pensé qu'il fallait faire plus de liens entre l'éducation formelle et non formelle. Pourquoi ne pas intégrer le principe de mobilité et de volontariat dans les programmes scolaires ? Par exemple, créer un voyage de 2 semaines en secondaire supérieur pour acquérir une expérience de volontariat, dans le cadre de l'acquisition du CESS.

*Les jeunes étaient encadrés par Alexandre Gofflot du Bureau International de la Jeunesse (BIJ) et par Sophie Chielens des Compagnons Bâtisseurs.*



# Ce n'est pas tout

**Ces recommandations ne doivent pas rester lettre morte. Au cours du prochain cycle du Dialogue Structuré, les jeunes ambassadeurs s'engagent à assurer un suivi des recommandations formulées à l'issue de ce cycle.**

Ils contacteront et veilleront à impliquer les acteurs concernés dans le but d'entrevoir des pistes d'actions adéquates qui puissent être implémentées au niveau local. Les thématiques défendues seront suivies de près et ils prendront part à des événements s'y reliant.

Ces idées nourriront également notre travail futur au sein du Conseil de la Jeunesse et seront une source d'inspiration pour mener à bien nos activités. Nous vous invitons à vous inspirer des paroles des jeunes pour que vos politiques, elles aussi, puissent prendre en compte l'avis de la jeunesse.

**Ce n'est pas tout...**

# Dialogue Structuré

[www.conseil.delajeunesse.be](http://www.conseil.delajeunesse.be)

44, Boulevard Léopold II  
Bureau 0A010  
Tél. : 02/4132930

conseil.jeunesse  
@cfwb.be  
f @conseil.jeunesse  
t @conseiljeunesse



Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

